

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۴/۲۱	رشته: علوم و معارف اسلامی	پایه: دوازدهم	راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: اصول عقاید (۳)
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	۱۴۰۵	تیر و مرداد
ردیف	نمره	راهنمای نمره‌گذاری	

	با عرض سلام و خدا قوت خدمت همکاران گرامی شایان ذکر است هر پاسخ مفهومی که مقصود علمی سؤال را به درستی منتقل کند در صورت تفاوت در شیوه بیان یا عدم انطباق کامل با عبارت پاسخ نامه، قابل قبول و دارای نمره باشد. الف) آیات و احادیث	اختیار لازمه ایمان ۰/۵	درس ۱ صفحه ۱۶ ۰/۵
۰/۷۵	الف : قوم یهود ۰/۲۵ ب) مومن ، ایمان به بعض و کفر به بعض نداشته باشد . (اگر دانش آموز داستان قوم یهود و دلیل اصلی انکار پیامبری حضرت محمد صلی الله علیه و اله توسط آنها را اشاره کند یا به جمله ، مؤمن باید به تمام پیامبران ایمان داشته باشد، نه ایمان به برخی و کفر به برخی دیگر . نمره لحاظ گردد.) ۰/۵ درس ۲ صفحه ۳۰	خیر و نیکی در دنیا و آخرت یا (دوری از عذاب جهنم) ۰/۲۵	درس ۵ صفحه ۶۳ ۰/۲۵
۰/۵	ب یا عدل جزایی ۰/۵	درس ۱۱ صفحه ۱۲۶ ۰/۵	۰/۵
۰/۵	لا اله الا الله ۰/۵	درس ۶ صفحه ۶۴ ۰/۵	
	(ب) درست و نادرست		
۰/۲۵	صحیح ۰/۲۵	درس ۲ صفحه ۲۴ ۰/۲۵	
۰/۲۵	غلط ۰/۲۵	درس ۵ صفحه ۵۹ ۰/۲۵	
۰/۲۵	صحیح ۰/۲۵	درس ۷ صفحه ۷۷ ۰/۲۵	
۰/۲۵	غلط ۰/۲۵	درس ۹ صفحه ۹۹ ۰/۲۵	
	(ج) انتخاب گزینه صحیح		
۰/۵	ب یا تقرب به خدا ۰/۵	درس ۳ صفحه ۴۱ ۰/۵	
۰/۵	ج یا افزایش معرفت در توحید نظری ۰/۵	درس ۶ صفحه ۷۲ ۰/۵	
۰/۵	ب یا امیدوار به حال و آینده ۰/۵	درس ۷ صفحه ۷۹ ۰/۵	
۰/۵	الف یا زمان نزدیک به حضرت نوح علیه السلام ۰/۵	درس ۳ صفحه ۳۳ ۰/۵	
	(د) کشف ارتباط		
۲	ه(۱) یا توحید در خالقیت ۰/۵ (۲) الف یا توحید در ربوبیت ۰/۵ (۳) ب یا توحید در ولایت ۰/۵ (۴) ج یا توحید عبادی ۰/۵	درس ۴ صفحه ۵۴ درس ۵ صفحه ۵۹ درس ۵ صفحه ۶۱ درس ۶ صفحه ۶۹	
	ه) مفاهیم و اصطلاحات		

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۴/۲۱		رشته: علوم و معارف اسلامی	پایه: دوازدهم	راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: اصول عقاید (۳)	
تعداد صفحه: ۲		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
نمره	راهنمای نمره‌گذاری			ردیف	

۰/۵	در انجام هر عمل ، باید نیت درونی و قلبی انسان، الهی باشد. ۰/۵ در ۶ صفحه ۷۰ چنانچه دانش آموز تنها مثال کتاب مانند: نماز را برای تقرب الهی و رضای الهی انجام دهد را ذکر کند نیمی از نمره برای این قسمت در نظر گرفته شود.
۰/۵	هر فعلی که دارای هدف نباشد، لغو و بیهوده است ۰/۵ درس ۱۰ صفحه ۱۱۰
۱	گاهی خداوند علاوه بر مهلت دادن، بر امکانات گمراهان می افزاید و آن ها با استفاده از همین امکانات و با اصرار خود بیشتر در فساد فرو می روند. ۰/۵ قدم به قدم از انسانیت فاصله می گیرند و به تدریج به هلاکت ابدی نزدیک تر می شوند. ۰/۵ (چنین حالت تدریجی در حرکت به سوی عذاب الهی را استدراج می گویند). درس ۹ صفحه ۱۰۶
	(و) پاسخ کوتاه
۰/۵	۱۸ خداوند، رسول و کتابش، فرشتگان ، امدادهای غیبی، ایمان به غیب، ایمان به آخرت، ایمان به آیات الهی، ایمان به لقاء الله (ذکر دو مورد کافی است هر مورد ۰/۲۵) درس ۲ صفحه ۲۵
۰/۵	۱۹ وقتی به زیباییها آراسته شود. ۰/۲۵ و از زشتی ها دور شده باشد. ۰/۲۵ درس ۱ صفحه ۱۵
۰/۵	۲۰ بت ها ، اجرام آسمانی ، اولیای الهی، جن و فرشتگان . ذکر دو مورد کافی است هر مورد ۰/۲۵ درس ۳ صفحه ۳۸-۳۴
۰/۵	۲۱ شکوفاشدن استعدادها ، آزمون الهی ، دریافت پاداش الهی ، هشدار و بیدارگری، قدر شناسی نعمت های الهی، کفار خطاها و گناهان ذکر دو مورد کافی است هر مورد ۰/۲۵ درس ۱۰ صفحه ۱۲۰-۱۱۸
۰/۵	۲۲ سنت سبقت رحمت بر غضب ۰/۵ درس ۹ صفحه ۱۰۸
۱	۲۳ (ز) تدبر در متن در بینش اسلامی هیچ درد و رنجی بی حکمت و بی فایده نیست، طبق آموزه های دینی برای مردم بی گناه فلسطین و غزه و لبنان که درد و رنج ناشی از ظلم ستمگران و ظالمان غاصب اسرائیلی و صهیونیستی را تحمل می کنند عوضهایی در دنیا و آخرت به آنها داده می شود که جبران ضرر ناشی از دردها و رنج های آن ها می شود و بلکه بسیار بیشتر از درد و رنجی است که آنها تحمل می کنند. یادآوری: اگر دانش آموز مفهومی بدین مضمون رسانده باشد نمره لحاظ گردد. (۱ نمره درس ۱۱ صفحه ۱۳۱
	(ح) پاسخ کامل (تشریحی)
۰/۷۵	۲۴ وقتی نظام اجتماعی توحیدی است که حاکم و زمامدار آن براساس قوانین الهی به حکومت رسیده باشد ۰/۲۵ و همان شرایطی را که خداوند برای حاکم تعیین کرده است دارا باشد ۰/۲۵ و بکوشد که قوانین الهی را در جامعه به اجرا درآورد. ۰/۲۵ درس ۷ صفحه ۸۴
۰/۷۵	۲۵ آب دادن به درختان تشنه ، سیراب کردن حیوانات ، برطرف کردن غصه دیگران زندگی را بهبود می بخشد ذکر یک مورد کافی است ۰/۲۵ صله رحم ، محبت به خویشان ، دادن صدقه، عمر را طولانی می کند. ذکر دو مورد کافی است هر مورد ۰/۲۵ درس ۹ صفحه ۱۰۴
۱	۲۶ مسئولیت پذیری ۰/۲۵ هر کدام از ما خودمان را مسئول کارهای خود می دانیم به همین سبب آثار و عواقب عمل خود را می پذیریم ۰/۲۵ و اگر به کسی زیان وارد کرده ایم جبران می کنیم. عهد ها و پیمان ها نیز بر همین اساس استوار شده اند ۰/۲۵، بنابراین اگر کسی پیمان شکنی کند و مسئولیتش را انجام ندهد خود را مستحق مجازات می داند. ۰/۲۵ درس ۸ صفحه ۹۰
۱	۲۷ ایمان قلبی، ایمان اطمینان آور و آرامش بخش است. اطمینان نعمتی است که به اهل ایمان عطا می شود ۰/۵ در مقابل ایمان قلبی، حالتی وجود دارد که ایمان تنها بر زبان جاری شده و ظاهری است و از آنجا که با قلب ارتباطی ندارد نمی تواند آرامش درون را به همراه داشته باشد. ۰/۵ درس ۱ صفحه ۱۶
۱	۲۸ به این معناست که نقشه جهان با همه موجودات، ریزه کاری ها، ویژگی ها و قانون هایش از آن خدا ۰/۲۵ و از علم خداست ۰/۲۵ اجرا و پیاده کردن آن نیز ۰/۲۵ به اراده خداست. ۰/۲۵ درس ۸ صفحه ۹۲

تاریخ آزمون: ۱۴۰۵/۰۴/۲۱		رشته: علوم و معارف اسلامی	پایه: دوازدهم	راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: اصول عقاید (۳)	
تعداد صفحه: ۲			مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir		دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران و داوطلبان آزاد (داخل و صبح خارج از کشور) - تیر و مرداد ۱۴۰۵			
نمره	راهنمای نمره‌گذاری			ردیف	

۱	امور نادانی و نابینایی مربوط به اموری هستند که خود واقعیتی ندارند و از نبود کمالات ناشی می شوند ۰/۵ و امور سیل و زلزله مربوط به امور واقعی هستند که باعث ایجاد نقصان، کاستی، و نیستی می شوند ۰/۵ درس ۱۰ صفحه ۱۱۱ و ۱۱۲
۱/۵	مقدمه اول : ما و همه مخلوقات عالم پدیده هستیم که وجودمان از خودمان نیست ۰/۵ مقدمه دوم: پدیده هایی که وجودشان از خودشان نباشد نیازمند دیگری است یعنی نیاز به آفریننده ای دارند که پدیده نباشد و وجودش از خودش باشد ۰/۵ نتیجه : ما و همه مخلوقات عالم نیاز به آفریننده ای داریم که پدیده نباشد و ذات و حقیقتش مساوی با موجود بودن باشد. (وجود ذاتی اش باشد) ۰/۵ درس ۴ صفحه ۴۸-۴۷